| **UNA** | | **Escuela de Informática**  **Licenciatura en Informática** | | | | | | | | | | | **CTFG** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pronunciamiento del Comité Asesor sobre Propuesta de TFG** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Título del TFG** | |  | | | | | | | | | | | **Código** | | | |
| Uso CTFG | | | |
| **Modalidad** | | **Proyecto** | | |  | | **Fechas** | | | | | | **Estado** | | | |
| **Tesis** | | |  | | **Presentación** | | **Criterio** | | **Aprobación** | | Uso CTFG | | | |
| **Seminario** | | |  | |  | |  | |  | |
| **Proponentes** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cédula** | | **Nombre** | | | | | | | | | | | **Énfasis** | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |  | | | |
| **Comité Asesor** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tutor** | | | | | | **Asesor 1** | | | | | **Asesor 2** | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| **Valoración de la Propuesta** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tema/Problema** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El tema o problema propuesto se considera atinente, relevante y pertinente con respecto a los contenidos del Plan de Estudios de la Licenciatura en Informática en el énfasis cursado por los estudiantes proponentes. | | | | | | | | | | | | | | Sí | | No |
| El título del TFG es explícito, específico, concreto, delimitado y refleja integralmente el problema que se propone abordar. | | | | | | | | | | | | | | Sí | | No |
| **Modalidad** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. La propuesta se ajusta a la modalidad de TFG propuesta, de acuerdo con la definición de las modalidades de TFG incluida en el acuerdo de CONSACA UNA-CONSACA-ACUE-087-2022, Publicado en el Alcance No 4 a la UNA-Gaceta No 12-2022, del 24 de octubre de 2022. | | | | | | | | | | | | | | Sí | | No |
| 1. En el caso de la modalidad Seminario de Graduación, cada uno de los estudiantes proponentes tiene claramente asignada una responsabilidad individual equitativa y suficiente para cumplir con su TFG. | | | | | | | | | | | | | | Sí | | No |
| **Alcance** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ¿El alcance planteado se considera suficiente para un TFG de grado de licenciatura? | | | | | | | | | | | | | | Sí | | No |
| 1. ¿Se considera que el alcance propuesto es consistente con la modalidad seleccionada y el tiempo total estimado para la realización del TFG? | | | | | | | | | | | | | | Sí | | No |
| **Objetivos** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ¿El objetivo general es formalmente correcto y es consistente con el alcance y el problema por resolver planteado para el TFG? | | | | | | | | | | | | | | Sí | | No |
| 1. ¿Los objetivos específicos son formalmente correctos y coinciden (necesarios y suficientes) con lo planteado en el objetivo general? | | | | | | | | | | | | | | Sí | | No |
| 1. Se enuncian resultados o productos concretos asociados a lo que se propone realizar para lograr cada uno de los objetivos específicos. | | | | | | | | | | | | | | Sí | | No |
| **Metodología** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿La metodología propuesta es adecuada y consistente con: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. la modalidad de TFG seleccionada; | | | | | | | | | | | | | | Sí | | No | |
| 1. el tema o problema por resolver; | | | | | | | | | | | | | | Sí | | No | |
| 1. el alcance y los objetivos propuestos; | | | | | | | | | | | | | | Sí | | No | |
| 1. los resultados o productos esperados del TFG. | | | | | | | | | | | | | | Sí | | No | |
| **Cronograma** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. El tiempo total estimado para realizar el TFG se ajusta razonablemente al alcance y a la metodología propuestos. | | | | | | | | | | | | | | Sí | | No | |
| 1. Las etapas del cronograma son consistentes con la metodología propuesta en alcance, secuencia, concurrencia y duración estimada. | | | | | | | | | | | | | | Sí | | No | |
| 1. La consistencia interna y la granularidad de las actividades incluidas en el cronograma son adecuadas. | | | | | | | | | | | | | | Sí | | No | |
| **Observaciones** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <Si se seleccionó NO para alguno de los aspectos o se considera necesario ampliar sobre la valoración de alguno en particular, se solicita incluir la observación correspondiente en este espacio> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Conclusión** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **El Comité Asesor del TFG recomienda que la propuesta de TFG sea:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aprobada** |  | | | **Aprobada con observaciones** | | | | | |  | | **Improbada** | | |  | |
| **Miembros del Comité Asesor** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre | | |  | | | | | Nombre | | |  | | | | | |
| Firma | | |  | | | | | Firma | | |  | | | | | |
| Grado Acad. | | |  | | | | | Grado Acad. | | |  | | | | | |
| Nombre | | |  | | | | | Nombre | | |  | | | | | |
| Firma | | |  | | | | | Firma | | |  | | | | | |
| Grado Acad. | | |  | | | | | Grado Acad. | | |  | | | | | |
| **Descripción de Modalidades de TFG (UNA-CONSACA-ACUE-087-2022)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tesis** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Investigación metódica, sistemática y exhaustiva para ampliar, profundizar y generar conocimiento básico o aplicado en el abordaje metodológico sobre un tema o en un área específica del conocimiento disciplinar del plan de estudio.  En su desarrollo pueden participar máximo dos personas sustentantes.  Requiere de la aprobación por parte de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación o el Comité de Gestión Académica de un anteproyecto en el que se plantee el tema o problema a solucionar, las hipótesis (en los casos que lo requieren), así como los objetivos y la metodología que permitirán abordar el objeto de estudio propuesto.  Debe establecerse un Comité Asesor conformado por una persona tutora y dos personas asesoras. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Proyecto de Graduación** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Es una actividad teórico-práctica dirigida al análisis de un problema, su evaluación y propuesta de solución, mediante el uso de modelos u otros medios adecuados dentro de un marco de rigurosidad académica.  En su desarrollo pueden participar un máximo de tres personas sustentantes.  Debe establecerse un Comité Asesor conformado por una persona tutora y dos personas asesoras.  Requiere de un anteproyecto, aprobado por la Comisión de Trabajos Finales de Graduación o del Comité de Gestión Académica del Posgrado, en el que se plantee un estado de la cuestión sobre el problema por solucionar, así como los objetivos y la metodología que permitirán cumplir con los resultados propuestos. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminario de Graduación** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El seminario de graduación tiene como propósito investigar una problemática general, mediante abordajes colaborativos, particulares y desde diferentes perspectivas teóricas y metodológicas. Para ello, el seminario podrá organizarse en dos o más grupos de trabajo, integrados por un mínimo de dos y máximo de ocho personas sustentantes con responsabilidades individuales.  Cada uno de estos grupos elaborará un anteproyecto que aborda un aspecto concreto de la problemática general del seminario, que deberá ser aprobado por la Comisión de Trabajos Finales de Graduación.  Surge de la iniciativa de una persona académica para investigar una problemática específica, para lo cual organiza uno o más grupos de personas sustentantes, que deberán cumplir con los requerimientos antes señalados.  Debe establecerse un Comité Asesor conformado por una persona tutora y dos personas asesoras. | | | | | | | | | | | | | | | | |